Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729886, ИНН=575208901607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код, наименование направления подготовки/специальности)

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ

(наименование образовательной программы)

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

(форма обучения)

2026 год набора

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Матвеева Е.С., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории, политологии и государственной политики

И.о заведующего кафедрой:

Тюрин Е.А., канд. полит, наук, доцент, доцент кафедры истории, политологии и государственной политики

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 «История государства и права России» одобрена на заседании Ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

Решение Ученого совета от 30.03.2026, протокол №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания 27

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания 31

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 69

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 77

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....80

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 82

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «История государства и права России» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК-1	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-1.4	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозны, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	*УК-5.1. З-1.* ***Знает*** исторические модели государственного и местного управления в России в их этнокультурном разнообразии, включая особенности взаимодействия власти с многонациональным населением на разных этапах исторического развития. *УК-5.1. У-1.* ***Умеет*** анализировать исторический опыт регулирования межкультурных отношений в системе государственного и местного управления России для проектирования инклюзивных подходов в профессиональной деятельности. *УК-5.1. В-1.* ***Владеет*** *навыками анализа исторического опыта управления поликультурными регионами России для выработки толерантных и этически обоснованных решений в современной профессиональной деятельности.*
			УК-1.5	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	*УК-1.4. З-1.* ***Знает*** основные исторические модели и варианты развития государственно-правовых институтов России, критерии оценки их эффективности в конкретных исторических условиях, а также факторы, влиявшие на выбор путей развития отечественной правовой системы. *УК-1.4. У-1.* ***Умеет*** анализировать альтернативные варианты решения государственно-правовых проблем в исторической ретроспективе, проводить сравнительную оценку эффективности различных правовых подходов и аргументированно

					обосновывать оптимальность выбранного пути развития государственных институтов. *УК-1.4. В-1.* ***Владеет*** *навыками сравнительного анализа историко-правовых альтернатив, методами аргументации выбора оптимального варианта решения государственно-правовых задач на основе исторического опыта, а также технологиями применения историко-правовых знаний для обоснования современных управленческих решений.*
	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	ОПК-1.1. *З-1.* ***Знает*** основные закономерности генезиса, функционирования и трансформации правовых систем в исторической ретроспективе, особенности эволюции отраслей права и отдельных правовых институтов в России, а также специфику взаимодействия права с социально-политическими процессами. ОПК-1.1. *У-1.* ***Умеет*** анализировать конкретные правовые ситуации через призму исторического контекста, выявлять причинно-следственные связи в развитии правовых явлений, а также проводить сравнительный анализ эффективности правового регулирования в различные исторические периоды. ОПК-1.1. *В-1.* ***Владеет*** методикой историко-правового анализа нормативных источников и правоприменительной практики, навыками выявления закономерностей развития права в конкретных исторических условиях, а также технологиями применения историко-правового знания для решения современных юридических задач.

2. Объём и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины Б1.О.06 «История государства и права России» составляет 4 з.е., 11 ак.час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

Для очной формы обучения

- лекции – 32 ч.
- практические занятия – 34 ч.
- самостоятельная работа – 49 ч.
- консультация – ч.
- контроль – ч.

Для очно-заочной формы обучения

- лекции – 10ч.
- практические занятия – 22 ч.
- самостоятельная работа – 97 ч.
- консультация – 2ч.
- контроль – 9 ч.

Б1.О.06 «История государства и права России» реализуется на 1-м курсе параллельно изучая:

- История России;
- Основы российской государственности и др.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объемдисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельнаяработа		
			Периодтеоретическогообучения						Периодпромежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятиялекционного типа		Занятиясеминарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Введение. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина.	6	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	2	Тестирование
Тема 2.	Государство и право периода политической раздробленности.	4	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	2	Тестирование
Тема 3.	Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.	6	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	2	Тестирование

Тема 4.	Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование
Тема 5.	Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.).	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование
Тема 6.	Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование
Тема 7.	Государственные реформы Александра 1 и Николая П. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной безопасности	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование
Тема 8.	Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ.	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование
Тема 9.	Установление и функционирование думской монархии в России.	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование
Тема 10.	Февральская революция. Реформы Временного	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование

	правительства.													
Тема 11.	Создание основ Советского государства и права.	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование
Тема 12.	Государственно-правовые преобразования в период НЭПа.	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование
Тема 13.	Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г.	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование
Тема 14.	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны.	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование
Тема 15.	Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г.	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование
Тема 16.	Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование
Тема 17.	Развитие государства и права России в постсоветский период	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	3	Зачёт+Экзамен

Итого		144	32	0	0	34	0	0	0	27	0	0	49	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объемдисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**								**Самостоятельнаяработа**			
			Периодтеоретическогообучения						**Периодпромежуточнойаттестации (сессия)**					
			Занятиялекционного типа		**Занятиясеминарскоготипа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1.	Введение. История государства и права России как наука и как учебная	6	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0	4	Тестирование

	дисциплина.													
Тема 2.	Государство и право периода политической раздробленности.	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование
Тема 3.	Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование
Тема 4.	Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование
Тема 5.	Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.).	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование
Тема 6.	Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование
Тема 7.	Государственные реформы Александра 1 и Николая П. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование

	безопасности													
Тема 8.	Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ.	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование
Тема 9.	Установление и функционирование думской монархии в России.	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование
Тема 10.	Февральская революция. Реформы Временного правительства.	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование
Тема 11.	Создание основ Советского государства и права.	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование
Тема 12.	Государственно-правовые преобразования в период НЭПа.	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование
Тема 13.	Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г.	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование
Тема 14.	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны.	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование
Тема 15.	Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование

	1977 г.													
Тема 16.	Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование
Тема 17.	Развитие государства и права России в постсоветский период	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	6	Зачёт+Экзамен
Итого		144	10	0	0	22	0	0	0	27	0	0	97	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины Б1.О.06 «История государства и права России»

Тема 1. Введение. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в древности

Необходимость изучения истории развития государственности и генезиса права. Задачи курса. Его место в системе общетеоретических и мировоззренческих юридических дисциплин. Методы изучения истории права и государства. Историко-сравнительный метод, его научное и практическое значение. Возможность использования уроков отечественной истории в современном законотворчестве.

Российское государство и право в контексте всемирных политико-правовых ценностей. Правовой статус личности и его эволюция. Кризис правосознания в современном мире, его особенности в России.

Периодизация курса. Основания периодизации. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Факторы, влияющие на развитие российской государственности и права. Историография.

Славянофильский и западнический взгляды на историю отечественных политико-юридических институтов, особенности правосознания и правопонимания. Специфика древнерусской общины в сравнении с западно- и восточно-французской (германской).

Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Геополитический фактор. Теории происхождения древнерусского государства. Полиэтничность государства. Объединение восточнославянских княжеств в единое Киевское государство. Роль православия в процессе становления государства.

Особенности «раннефеодальной монархии» как формы организации государственной власти и системы управления. Государственный механизм Киевской Руси. Особенности организации власти и территории: киевский и удельные князья, правила престолонаследия. Представления о роли князя в памятниках древнерусской мысли. Княжеские съезды и княжеский совет. Вече, его происхождение и эволюция. Управление на местах: представители княжеской администрации, кормление. Десятичная, дворцово-вотчинная системы управления. Роль общины в управлении и правосудии.

Система источников (форм) древнерусского права. Древнерусское право в европейском контексте (взаимовлияния). Обычное право. Закон русский. Законотворчество князей. Княжеские уставы и грамоты. Междукняжеские и феодальные договоры. Договоры с греками. Русская Правда – разновидность варварской правды. Церковное право. Византийские сборники права.

Правовой статус личности в Древней Руси. Правовое положение социальных групп в Киевской Руси: князья, дружинники, бояре, духовенство, городское население, смерды. Рядовичи, закупы, холопы как категории зависимого населения. Права лиц полной и неполной правоспособности.

Ограниченные возможности индивида как субъекта права. Правосубъектность коллективов: рода, общины, государства. Развитие основных институтов гражданского права: право собственности, обязательственное право. Объекты и способы приобретения вещных прав. Сочетание имущественной и личной ответственности по обязательствам. Форма договоров. Наследственное право. Круг наследников по закону. Форма завещания. Брачно-семейное право.

Преступление и наказание. Представления о соучастии, формах вины, смягчающих и отягчающих обстоятельствах. Понятие и виды преступлений. Преобладание мести и частных композиций. Суд и процесс. Основные виды доказательств.

Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.

Экономические и социальные предпосылки политической раздробленности XII – XIV вв. Причины преобладания центробежных процессов. Формы политических и военных объединений отдельных княжеств.

Разнообразие форм правления на Руси в период политической раздробленности. Развитие удельно-вечевой системы. Соотношение территориального суверенитета и политической власти.

Государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, общие черты и особенности в организации верховной власти. Положение князя. Роль боярских советов и вече. Государственный строй Новгородской и Псковской республик: вече, совет господ, посадник, тысяцкий, князь. Организация территориального управления. Различие Псковского и Новгородского судоустройства (разделение подсудности в Новгороде и совместный суд княжеских и общинно-вечевых органов в Пскове).

Государственный строй и право Золотой Орды. Формы политической зависимости русских земель от монголо-татарских завоевателей.

Правовое положение социальных групп в феодальных республиках. Бояре, житьи люди, своеземцы, купцы, ремесленники, крестьяне, духовенство. Правовое положение зависимого населения, возможность судебной защиты от хозяина.

Развитие права. Княжеские грамоты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга. Договоры между княжествами и международные договоры. Русская Правда.

Основные правовые институты. Развитие понятия лица. Ограничение правоспособности. Вещное право: право феодальной собственности на землю, владение, основания возникновения и прекращения права собственности. Классификация объектов вещных прав. Обязательственное право. Порядок заключения договоров, способы обеспечения их исполнения. Формы договора. Виды договоров. Наследственное право. Брак и семья.

Преступление и наказание. Понятие и виды преступлений. Изменения в системе наказаний. Процессуальное право. Форма процесса. Возрастание роли государства в судебном процессе. Виды доказательств по Псковской судной грамоте.

Тема 3. Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.

Причины и предпосылки образования единого государства. Институционализация публичной власти. Эволюция формы государственного устройства. Роль Москвы в собирании русских земель. Роль православной церкви, боярства в объединении.

Форма правления. Феодальные съезды. Проблема самодержавия. Усиление власти великого князя и ее идеологическое обоснование. Высшие органы власти в Московском государстве. Боярская дума. Местничество. Центральные органы управления. Возникновение приказов. Взаимоотношение светской и церковной властей. Организация войска. Финансовое устройство. Судебные системы: государственная, вотчинная, церковная. Неразделенность суда и администрации. Возникновение двухуровневой системы суда и управления. Появление понятия о подсудности. Компетенция «суда боярского». Надзор центральных судов за местными органами правосудия. Акты официального делопроизводства.

Местное управление. Разновидности грамот, выдаваемых судом. Наместники и волостели. Кормление. Обжалование приговоров местных судов. Возникновение губного самоуправления. Трансформация общины.

Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г. Обычное право. Междукняжеские договоры. Иммунитеты. Оформление крепостного права.

Основные правовые институты. Дальнейшее развитие понятия лица как субъекта права. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Понятие исковой и приобретательской давности. Виды вещных прав на землю. Обязательственное право. Постепенная замена личной ответственности по обязательствам имущественной. Понятие коллективной ответственности, вступление в дело третьих лиц.

Наследственное право. Расширение круга наследников.

Уголовное право. Развитие понятия преступления. Виды преступлений. Квалификация корыстных преступлений. Изменение цели и характера наказаний.

Судоустройство и процесс. Становление розыскного (инквизиционного) процесса. Области применения обвинительного процесса. Система доказательств, ее трансформация в связи с появлением розыскного процесса.

Тема 4. Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)

Форма правления. Понятие сословно-представительной монархии. Условность использования данного термина применительно к Московскому государству. Сословно-представительная монархия в Литовском государстве.

Высшие органы государственной власти. Царь и Великий князь. Земские соборы. Боярская дума. Система органов управления: высшие, центральные, местные. Опричнина. Государство и церковь. Учреждение патриаршества. Конфликт патриарха и царя.

Органы «сословного представительства» на местах. Развитие городского самоуправления. Земская реформа. Финансовая реформа. Организация войска. Судебные органы. Эволюция судебной системы.

Кризис государственности в Смутное время. Новая династия.

Реформы 30 – 80-х гг. XVII в.: финансовая, военная и другие. Воеводско-приказное управление. Военно-административные округа, разряды. Эволюция приказного управления, классификация приказов. Укрепление власти царя. Уменьшение роли Земских соборов и Боярской Думы. Отмена местничества.

Источники права. Акты земских соборов. Указы царя и Боярской думы. Грамоты на царство. Иммунитеты (Тарханы). Стоглав. Судебник 1550 г. Указные книги приказов. Судебник Федора Иоанновича. Литовские статуты. Соборное Уложение 1649 г. Новоуказные статьи. Новоторговый устав.

Оформление «тяглого» государства в Московском царстве. Категории служилых людей: по отечеству и по прибору. Особенности правового статуса городов и их причины. Углубление социальной дифференциации в XVI в. Бояре, дворяне, купцы, посадские люди, крестьяне, холопы, кабальные люди. Духовенство. Иноверцы.

Основные институты гражданского права. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Виды поземельной собственности. Царский домен. Вотчина. Поместье. Черносошные земли. Церковные земли. Городская недвижимость. Городские и сельские сервитуты. Залог.

Обязательственное право. Порядок совершения сделок. Наследственное право. Брак и семья.

Уголовное право. Закон – единственный источник уголовного права. Развитие понятия преступления. Представления о формах вины, объективной стороне преступления. Отсутствие в светском законодательстве представлений о вменяемости субъекта как обстоятельстве, влияющем на наказание. Развитие системы наказаний. Устрашающие наказания.

Судоустройство и судопроизводство. Процесс «в суде». Розыск. Доказательства. Указ 1697 г.: постепенное исключение элементов состязательности из судебного процесса. Уменьшение инициативы сторон. Порядок обжалования приговора. Роль общин в оценке личности преступника.

Тема 5. Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности

Понятие абсолютизма. Обоснование источника власти императора в политико-правовой мысли России. Причины, предпосылки становления абсолютизма в России.

Юридическое оформление институтов абсолютной монархии. Верховная власть императора в сфере законодательства, управления и суда. Формы закона. Эволюция формы государственного устройства.

Реформы в области государственного управления. Высшие государственные органы. Кабинет – личная канцелярия царя. Сенат. Учреждения при Сенате. Центральные органы управления – Коллегии, Святейший Синод (Духовная коллегия), Главный магистрат. Организация надзора за управлением: фискалитет, прокуратура. Органы политического сыска. Полиция. Реформы государственной службы. Изменение принципов формирования бюрократического корпуса.

Военная реформа. Финансовая реформа. Судебные реформы.

Реформы местного управления. Совмещение коронных и выборных элементов в управлении. Воеводы. Ландраты. Ландрихтеры. Городское самоуправление. Изменения административно-территориального деления. Губернаторы. Городское самоуправление.

Изменения в государственном строе во II четверти XVIII в. Система высших и центральных государственных органов. Конституционные идеи «верховников». Областная реформа 30-х гг. XVIII в. Негативные изменения в организации суда.

Источники (формы) права. Закон – универсальный и единственный источник права. Его структура, значение. Нормативные акты. Обычаи. Судебное решение. Церковное право. Городское право и его особенности в России. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Воинские

артикулы 1714 г. Вексельный устав 1729 г. Правовой статус социальных групп. Оформление сословий. Сословные реформы Петра I. Введение подушной подати. Статус городского населения. Уничтожение холопства. Разряды крестьян.

Вещное право. Ограниченный характер права собственности на землю, недра, леса в первой половине XVIII в. Уголовное право по Воинским артикулам. Понятие преступления. Субъект преступления. Условия вменения. Развитие представлений об объективной и субъективной стороне преступления. Виды преступлений. Государственные преступления. Цели и виды наказаний. Деление преступлений и наказаний в последней четверти века.

Процессуальное право. Краткое содержание процессов и тяжеб 1716 г. Преобразование суда и розыска. Судебные доказательства. Формальная оценка доказательств. Формы и принципы судебного процесса (ограничение состязательности, отсутствие гласности, письменный характер и пр.). Указ «О форме суда».

Тема 6. Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма

Понятие «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия. Идеи «полицейского» государства в России.

Децентрализация управления. «Учреждение губернских установлений» 1775 г. Новая областная организация. Казённая палата. Приказ общественного призрения. Изменения судебной системы. Судебные палаты. Верхний и нижний земские суды. Верхние и нижние расправы. Магистраты в городах. Совестные суды. Реформа полиции. Устав Благочиния 1782 г. Городничий. Прокуроры и стряпчий. Земский исправник (капитан).

Манифест Петра III о даровании вольности благородному российскому дворянству. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Гарантии неприкосновенности личности в Жалованной грамоте дворянству. Организация сословного самоуправления. Права и привилегии высших сословий. Развитие крепостного права.

Абсолютизация права собственности в последней четверти XVIII в. Способы приобретения вещных прав. Обязательственное право. Договоры, их виды, порядок оформления. Прекращение обязательств. Свобода и нерушимость договоров во второй половине века. Наследственное право. Правомочия наследодателя. Право наследования родовых вотчин. Круг наследования. Брак и семья. Имущественные отношения супругов.

Новации Павла I. Централизация и дальнейшая бюрократизация управления. Статус Сената. Ратгаузы.

Тема 7. Государственные реформы Александра 1 и Николая П.

Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной безопасности

Расширение российских территорий. Особенности управления национальными окраинами. Административные реформы первой четверти XIX в. Причины реформ. Проекты государственных преобразований. Дифференцированное управление окраинами. Правительственный конституционализм. М.М. Сперанский – «Введение к Уложению государственных законов» 1809 г. Причины отказа от радикальных реформ.

Органы верховного и подчиненного управления. Император. Государственный Совет. Собственная его императорского величества канцелярия. Статус Сената. Министерства. Совет министров. Комитет министров. Военное устройство.

Изменения в судебной системе. Судебное управление и надзор. Особенности организации управления и суда в национальных окраинах империи.

Реформы местного управления первой половины XIX. Изменение статуса губернатора. Реформы полиции. Полиция в губернии и уезде. Земские исправники и становые приставы. Городская полиция. Кризис бюрократического управления. Жандармерия. Цензурное законодательство. Реформа управления государственными крестьянами. Министерство государственных имуществ и его местные органы.

Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почётное гражданство. Крестьянство. Указ 1803 г. «О свободных хлебопашцах» Государственные крестьяне по Положению 1837 г. Реформы в Остзейском крае. Правовой статус иноверцев и инородцев.

Источники права первой половины XIX в. Систематизация законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Гражданское право в X т. Свода законов: вещное и обязательственное право. Понятие права собственности. Способы приобретения вещных прав. Сервитуты. Понятие и виды договоров. Регламентация предпринимательства. Наследственное право. Вексельный устав 1832 г. Брак и семья.

Уголовное право. Развитие понятия преступления в XV т. Свода законов и Уложении 1845 г. Учение о формах вины, стадиях преступления, институте соучастия. Система наказаний. Процессуальное право.

Тема 8. Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ

Понятие реформы. Российские традиции реформ. Предпосылки реформ.

Крестьянская реформа. Варианты освобождения крестьян. Способы определения размера крестьянских наделов и суммы выкупа. Центральные и местные органы контроля за проведением крестьянской реформы. Крестьянское самоуправление. Волостной крестьянский суд. Роль общины. Изменения правового статуса крестьян: личные и имущественные права, поземельные отношения с помещиками. Временно обязанные крестьяне. Выкупные платежи. Ограничение прав крестьян.

Земская и городская реформы – создание местного самоуправления в России. Принципы организации органов общественного управления: всесословность, выборность, цензовость, подзаконность, подконтрольность, финансовая независимость, судебная защита. Структура земского и городского самоуправления.

Судебная реформа – общие и местные суды. Порядок формирования и компетенция мировых судов. Система мировых судов. Окружной суд. Суд присяжных. Порядок рассмотрения дел с участием суда присяжных. Судебные палаты. Сенат. Принципы правосудия в Судебных уставах: гласность, независимость судей, устность, непосредственность, состязательность, презумпция невиновности. Свободная оценка доказательств по внутреннему убеждению судьи. Судебные следователи. Адвокатура. Прокуратура.

Полицейская, финансовая, военная реформы. Реформа народного образования. Цензурные реформы.

Изменения в правовом положении сословий. Дворянство, духовенство, почётные граждане. Мещане. Правовое положение наёмных работников.

Усиление охранительных начал, мероприятия правительства по стабилизации социально-политической обстановки. Дворянство как оплот престола.

Консервативное и чрезвычайное законодательство. «Конституция» гр. М.Т. Лорис-Меликова. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г.

Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Закон о военном положении 1892 г. Судьба реформ. Изменения и дополнения Судебных уставов 1864 г. «Муравьевская комиссия» по пересмотру законоположений по судебной части.

Задачи новой кодификации. Кодификация уголовного законодательства. Появление фабричного законодательства. Разработка нового Гражданского уложения.

Тема 9. Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны

Социальная структура общества в начале XX в. Правовое положение социальных и национальных групп населения. Либерализация общественной жизни. Права подданных. Общественные движения.

Манифест 17 октября 1905 г. и последующее законодательство. Изменения в Основных законах Российской империи (от 23 августа 1906 г.). Власть императора. Эволюция формы правления. Проблема ограничения самодержавия и её отражение в Основных законах. Права и обязанности российских подданных.

Государственная Дума. Избирательные законы (Булыгинская, I, III Государственная Дума). Реформа Государственного Совета. Порядок формирования верхней палаты. Законодательный процесс. Совет министров. Порядок формирования и ответственность правительства.

Административное законодательство. Полиция, политический сыск, разведка. Режим чрезвычайной охраны. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Военная юстиция, военно-полевые суды. Реорганизация судебных органов. Административная высылка и ссылка. Изменения в государственном аппарате в связи с участием России в первой мировой войне. Земские и городские союзы. Военно-промышленные комитеты.

Тема 10. Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания

Предпосылки Февральской революции. Отречение Николая II. Форма правления в России первой половины 1917 г. Разложение старого и создание нового государственного аппарата. Альтернативные органы власти и управления на местах. Советы рабочих и солдатских депутатов. Проблема двоевластия. Директория. Демократическое совещание. Политические партии. Армия. Милиция. Реформы местного управления и самоуправления. Судебная система. Чрезвычайная следственная комиссия. Проблема государственного устройства. Образование автономий и независимость государств.

Основные черты законодательства Временного правительства. Юридическое совещание. Подготовка проектов конституционных документов для Учредительного собрания.

Тема 11. Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.

Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Особенности республики Советов. Становление однопартийной системы в Российской Федерации. Отделение церкви от государства.

Слом старого и создание нового государственного аппарата.

Центральные органы власти и управления. Съезд Советов и порядок его избрания. Принципы избирательного права. ВЦИК. СНК. Народные комиссары. ВСНХ. Декреты о суде. Чрезвычайные суды. Создание Красной Армии и Флота, рабочей милиции. ВЧК. Местные органы власти и управления.

Брестский мир и проблемы ускоренной национализации частной собственности на средства производства. Государственная монополия внешней торговли.

Проблемы государственного устройства. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 г. РСФСР как федеративное образование. Статус национальных республик. Конституционный контроль.

Ликвидация сословий. Проблема ограничения прав граждан в Конституции 1918 г.

Создание основ советского права. Источники права: нормативные правовые акты Советской власти и издающие их органы, дооктябрьские нормы права, революционное правосознание.

Понятие «военного коммунизма» с точки зрения марксистской теории отмирания государства и права. Основные черты «военного коммунизма». Перестройка государственного механизма. Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы.

Организация управления промышленностью. Распределение продуктов производства как важная функция государства. ВСНХ и его главки. Наркомпрод.

Развитие права. Отрицание договора как средства гражданско-правового общения. Продразверстка. Трудовая повинность. Вытекающие из этого особенности развития права. Первая кодификация советского права. Руководящие указания по уголовному праву 1919 г. Устав железных дорог. Трудовое право. Брачно-семейное право. Акты гражданского состояния. Наследственное право. Уголовный процесс.

Тема 12. Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности

Сущность новой экономической политики: ограниченное допущение плюрализма форм собственности при полном сохранении «командных высот» в руках государства. Продналог. Методы стимуляции производства в селе и в городе. Законодательство о трестах. Кооперация.

Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Дискуссии об автономии или союзе суверенных республик, о договорном или конституционном закреплении союза. Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Право сецессии. Исчерпывающий перечень полномочий федерации. Гарантии целостности союза. Конституционный

контроль. Федеральные органы государственной власти: Съезд советов, ЦИК, Совет народных комиссаров. Виды наркоматов. Верховный суд СССР. Прокуратура. ОГПУ.

Административные реформы. Реорганизация управления народным хозяйством. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Военная реформа.

Развитие права. Изменение в системе источников права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация законодательства. Ограниченное допущение рыночных отношений, договора.

Гражданский Кодекс 1922 г. Презумпция государственной собственности. Ограничение круга объектов гражданского оборота. Формы и виды обязательств, недействительность обязательств. Физические и юридические лица. Земельный кодекс. Лесной кодекс.

Уголовный кодекс. Понятие преступления и наказания. Социальная опасность лица. Меры социальной защиты. Принцип аналогии. Процессуальные кодексы.

Тема 13. Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности

Основные тенденции развития государственности и права. Изменения социальной структуры советского общества: ликвидация эксплуататорских классов. Декларированное равноправие граждан. Экономический строй. Абсолютизация значения государственного плана социально-экономического развития.

Конституция СССР 1936 г. Политическая основа общества – советы депутатов трудящихся. Конституционное закрепление однопартийной системы и роли коммунистической партии. Конституционные права и обязанности граждан.

Изменения в государственном строе. Федеральные органы государственной власти: Верховный совет СССР, Совнарком, Верховный суд. Виды наркоматов. Создание союзной Прокуратуры. Утверждение административно-командной системы управления экономикой, социальным и культурным строительством.

Соотношение компетенции федерации и республик. Статус республик и автономных образований. Право сецессии.

Характеристика законодательства: внесение изменений в уголовное и уголовно-процессуальное законодательство. Расширение области применения уголовного права. Внесудебное преследование. Упрощение уголовного процесса.

Трудовое право. Подготовка и плановое распределение трудовых резервов. Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельхозартели.

Кредитная реформа 1930 – 1931 гг. Гражданское право. Формы собственности по Конституции 1936 г. Хозрасчёт. Хоздоговор.

Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности

Перестройка государственного аппарата. Совмещение должностей. Расширение прав хозяйственных наркоматов. Органы суда и прокуратуры. Военные трибуналы. Реорганизация управления войсками. Чрезвычайные органы власти и управления. Национальная политика государства. Расширение прав союзных республик.

Изменения законодательства в период войны. Правовой механизм распределения продукции (плановые акты и договоры). Особый порядок защиты жилищных прав военнослужащих и членов их семей. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Судебный процесс.

Тема 15. Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности

Реорганизация механизма государства после ВОВ. Упразднение чрезвычайных органов. Министерская реформа. Отмена правовых ограничений военного времени.

XX съезд КПСС. Преодоление последствий культа личности. Взаимоотношения партийного и государственного аппарата. Демократизация системы Советов.

Попытки преодоления административно-командной системы. Децентрализация управления. Совнархозы. Хозяйственная реформа 1965 г. и восстановление отраслевого принципа управления народным хозяйством. Бюрократизация управления.

Противоположные тенденции: демократизация, усиление самоуправленческих начал (товарищеские суды, народные дружины и пр.) и ужесточение уголовно-правового репрессивного начала в ряде областей (расширение применения смертной казни). Восстановление в полном объеме прокурорского надзора в уголовном процессе. Гласность судопроизводства, её ограничения в процессах над диссидентами и правозащитниками. Дискуссия о праве и законе в юридической науке.

Вторая кодификация союзного законодательства. Основы гражданского и уголовного права. Основы гражданского и уголовного судопроизводства. Законодательство о судоустройстве. Свод законов СССР.

Конституция СССР 1977 г. СССР – общенародное государство. Советы народных депутатов – политическая основа общества. Закрепление руководящей роли коммунистической партии. Федеральные органы государственной власти. Предметы ведения федерации и республик. Укрепление централизованного государства, ограничение прав республик в составе СССР. Право выхода из союза. Изменения в государственном аппарате. Расширение конституционных прав граждан. Право на обжалование действий должностных лиц.

Официальное признание самоуправления в качестве элемента политической системы общества. Конституционный контроль.

Тема 16. Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности

Перестройка государственного аппарата и начало процесса реформ во второй половине 80-х гг. Борьба за восстановление ленинского наследия. Чистка партии. Гласность. Демократизация системы управления народным хозяйством.

Причины и предпосылки распада СССР. Основные направления внутренней и внешней политики, обусловленные идеологией процесса. Конституционные преобразования 1989 – 1991 гг. в СССР: институт президентства, отмена ст. 6 Конституции СССР 1977 г. Съезд народных депутатов как высший орган государственной власти. Комитет конституционного надзора. Проблема Союзного договора. ГКЧП. Образование СНГ.

Тема 17. Развитие государства и права России в постсоветский период

Конституция РФ 1993 г. Форма правления и государственного устройства.

Права и свободы граждан. Прямое действие Конституции. Система источников российского права. Основные положения Конституции РФ 1993 г.: форма правления и государственного устройства, права и свободы граждан. Конституционный суд РФ.

Основные тенденции развития российской государственности и права на современном этапе. Эволюция избирательного права. Законодательство о партиях.

Ведущие направления правовой реформы: судебная реформа, административная реформа. Либерализация цен. Приватизация. Новое гражданское и уголовное законодательство.

Создание и эволюция органов местного самоуправления. Развитие федеративных отношений: основные тенденции.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.06 «История государства и права России» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 «История государства и права России» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Введение. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в древности

Тестовые задания:

1. Какой метод изучения истории государства и права предполагает сопоставление правовых институтов разных исторических эпох или стран?

а) Историко-сравнительный

б) Статистический

в) Формально-юридический

г) Социологический

Правильный ответ: а) Историко-сравнительный

2. Какая теория происхождения Древнерусского государства отрицает внешнее влияние и подчеркивает внутреннее развитие восточных славян?

а) Норманнская

б) Центристская

в) Автохтонная

г) Теократическая

Правильный ответ: в) Автохтонная

3. Какой правовой памятник Древней Руси относится к «варварским правдам»?

а) Судебник 1497 г.

б) Русская Правда

в) Соборное Уложение

г) Псковская судная грамота

Правильный ответ: б) Русская Правда

4. Какая категория зависимого населения в Древней Руси имела право выкупаться на свободу?

а) Холопы

б) Закупы

в) Смерды

г) Рядовичи

Правильный ответ: б) Закупы

5. Какой орган управления в Древней Руси представлял собой народное собрание?

а) Вече

б) Княжеский совет

в) Сенат

г) Боярская дума

Правильный ответ: а) Вече

6. Какая система управления преобладала в Киевской Руси?

а) Приказная

б) Министерская

в) Дворцово-вотчинная

г) Коллегиальная

Правильный ответ: в) Дворцово-вотчинная

7. Какой принцип престолонаследия действовал в Киевской Руси?
а) Майорат
б) Лествичное право
в) Престолонаследие по завещанию
г) Выборы монарха

Правильный ответ: б) Лествичное право

8. Какой вид ответственности преобладал в уголовном праве Древней Руси?
а) Тюремное заключение
б) Смертная казнь
в) Денежные штрафы
г) Телесные наказания

Правильный ответ: в) Денежные штрафы

9. Какой источник права регулировал церковные вопросы в Древней Руси?
а) Кормчая книга
б) Судебник
в) Русская Правда
г) Устав князя Владимира

Правильный ответ: а) Кормчая книга

10. Какая форма брака была распространена в Древней Руси до принятия христианства?
а) Церковный брак
б) Гражданский брак
в) Светский брак
г) Языческий брак

Правильный ответ: г) Языческий брак

Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.

Примерные оценочные задачи:

Задача 1

В 1136 году новгородское вече приняло решение об изгнании князя Всеволода Мстиславича. Какое положение Новгородской судной грамоты позволяло осуществлять такие полномочия? Как это характеризует форму правления в Новгороде?

Ответ: Статьи Новгородской судной грамоты закрепляли право вече избирать и смещать князя. Это свидетельствует о республиканской форме правления с элементами демократии.

Задача 2

Купцу Сбыславу потребовалось заключить договор займа на 10 гривен. По Псковской судной грамоте какие формы договора были обязательны для такой суммы? Какие последствия наступали при нарушении условий договора?

Ответ: Для суммы свыше 1 рубля требовалось составление «доски» (письменного документа). Нарушитель договора уплачивал штраф в пользу князя и возмещал убытки кредитору.

Задача 3

Боярин Жизномир обратился в суд с иском о возврате земельного участка, перешедшего к его соседу после истечения срока залога. Какие доказательства по Псковской судной грамоте должны были быть представлены? Как решались споры о земельной собственности?

Ответ: Требовались письменные документы («доски») или свидетельские показания. Земельные споры решались на основе права феодальной собственности с особым статусом вотчин.

Задача 4

При расследовании кражи из купеческого склада в Пскове были задержаны три человека. Как определялась степень вины каждого по Псковской судной грамоте? Какие наказания предусматривались за кражу?

Ответ: Устанавливалось соучастие, размер ущерба и обстоятельства совершения преступления. За кражу предусматривались штрафы, возмещение ущерба и в отдельных случаях смертная казнь.

Задача 5

После смерти новгородского посадника возник спор между его сыновьями и братом о разделе наследства. Как регулировались вопросы наследования по Псковской судной грамоте? Какие права имели женщины?

Ответ: Наследство делилось между сыновьями, дочери получали часть при отсутствии сыновей. Супруга имела право на пожизненное пользование имуществом.

Задача 6

Князь Владимиро-Суздальского княжества издал указ о переходе определенных земель в собственность монастыря. Какие правовые документы регулировали земельные отношения в княжестве? Чем отличался правовой статус вотчин и поместий?

Ответ: Земельные отношения регулировались княжескими уставами и грамотами. Вотчины были наследственной собственностью, поместья давались на время службы.

Задача 7

В Новгороде возник конфликт между немецкими купцами и местными ремесленниками. Какими правовыми документами регулировались международные торговые отношения? Какой суд рассматривал такие споры?

Ответ: Международные договоры (например, с Ганзой) и Новгородская судная грамота. Споры рассматривались совместным судом с участием представителей сторон.

Задача 8

Смерд Остап бежал от своего господина в Псковскую землю. Мог ли он получить свободу согласно местным законам? Как регулировались отношения между феодалами и зависимым населением?

Ответ: По Псковской судной грамоте беглый смерд мог получить свободу после определенного срока. Зависимое население имело ограниченные права, но могло обращаться в суд.

Задача 9

При рассмотрении дела об убийстве в Новгороде возникли разногласия между княжеским и вечевым судами. Как была организована судебная система в Новгородской республике? Какие дела относились к компетенции каждого суда?

Ответ: Существовало разделение подсудности: княжеский суд рассматривал уголовные дела, вечевой — политические и крупные гражданские споры.

Задача 10

После монголо-татарского нашествия русские князья были обязаны получать ярлыки на княжение. Как это влияло на государственный суверенитет русских земель? Какие обязанности накладывала зависимость от Золотой Орды?

Ответ: Получение ярлыка означало признание верховной власти хана. Обязанности включали уплату дани, участие в военных походах и утверждение князей ханом.

Тема 3. Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.

1. Какой правовой акт 1497 года стал первым общерусским сводом законов?

а) Соборное Уложение
б) Судебник Ивана III
в) Русская Правда
г) Царский Судебник

Правильный ответ: б) Судебник Ивана III

2. Какая система назначения на должности по знатности рода была характерна для Московского царства?

а) Кормление
б) Местничество
в) Поместная система
г) Табель о рангах

Правильный ответ: б) Местничество

3. Какой орган власти в Московском государстве XV-XVI вв. был высшим совещательным учреждением?

а) Боярская дума
б) Земский собор
в) Приказ тайных дел
г) Совет господ

Правильный ответ: а) Боярская дума

4. Какая форма процесса стала преобладать в Московском государстве XVI века?

а) Состязательный процесс
б) Розыскной процесс

в) Обвинительный процесс
г) Арбитражный процесс

Правильный ответ: б) Розыскной процесс

5. Что означала система «кормления» в местном управлении?
а) Содержание должностных лиц за счет местного населения
б) Организация продовольственного снабжения городов
в) Система натурального налога
г) Способ распределения земель

Правильный ответ: а) Содержание должностных лиц за счет местного населения

6. Какой юридический термин Судебника 1497 года ограничивал переход крестьян от одного землевладельца к другому?
а) Заповедные лета
б) Урочные лета
в) Пожилое
г) Юрьев день

Правильный ответ: г) Юрьев день

7. Какие органы центрального управления возникли в Московском государстве в XVI веке?
а) Коллегии
б) Приказы
в) Министерства
г) Канцелярии

Правильный ответ: б) Приказы

8. Какой вид наказания стал преобладать в уголовном праве Московского государства?
а) Денежные штрафы
б) Телесные наказания
в) Смертная казнь
г) Тюремное заключение

Правильный ответ: в) Смертная казнь

9. Какой правовой институт регулировал земельные отношения в Московском государстве?
а) Майорат

б) Аллиод
в) Поместье
г) Феод

Правильный ответ: в) Поместье

10. Какая форма собственности на землю стала основной в Московском государстве?
а) Общинная
б) Частная
в) Государственная
г) Церковная

Правильный ответ: в) Государственная

Тема 4. Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)

Задача 1
В 1649 году Земский собор принял новый свод законов. Какое значение имело участие в его разработке выборных представителей от разных сословий? О чем свидетельствовал этот факт?

Ответ: Принятие Соборного Уложения 1649 года с участием выборных от сословий демонстрировало черты сословно-представительной монархии. Это означало, что царская власть признавала необходимость учета мнения различных социальных групп при решении важнейших государственных вопросов.

Задача 2
После Смутного времени новый царь Михаил Романов был избран на престол Земским собором в 1613 году. Как изменился характер легитимации власти монарха? Какие правовые последствия это имело?

Ответ: Избрание царя Земским собором означало переход от династического принципа к выборному, что укрепляло легитимность власти, но одновременно создавало прецедент зависимости монарха от воли "всей земли".

Задача 3
В 1682 году было отменено местничество. Как это повлияло на систему государственной службы и принципы формирования правящей элиты?

Ответ: Отмена местничества разрушила принцип назначения на должности по знатности рода и открыла возможности для продвижения по службе способных людей, что способствовало укреплению абсолютистских тенденций и созданию более эффективной системы управления.

Задача 4

Соборное Уложение 1649 года ввело бессрочный сыск беглых крестьян. Проанализируйте правовые последствия этой нормы для различных категорий населения.

Ответ: Установление бессрочного сыска окончательно закрепостило крестьян, лишив их права перехода, усилило власть помещиков, а также способствовало укреплению налоговой системы ("тяглого государства") через прикрепление населения к месту жительства.

Задача 5

В XVII веке происходит постепенное упразднение земского самоуправления и укрепление воеводской власти на местах. Какие политические процессы отражала эта тенденция?

Ответ: Замена выборных земских органов назначаемыми воеводами отражала общую тенденцию централизации власти и укрепления самодержавия, а также усиления административного контроля над регионами.

Задача 6

Указ 1697 года "Об отмене в судных делах очных ставок" изменил судебный процесс. В чем состояла суть этих изменений и какие цели преследовала власть?

Ответ: Указ заменял состязательный процесс розыскным, что усиливало роль государственных органов в судопроизводстве, ограничивало права обвиняемого и отражало общую тенденцию к укреплению центральной власти.

Задача 7

Соборное Уложение 1649 года значительно расширило перечень преступлений против государства. Какие составы преступлений появились и о чем это свидетельствовало?

Ответ: Появились такие составы как "государево слово и дело", "заговор", что свидетельствовало об усилении государственного контроля и становлении понятия государственной безопасности как высшей ценности.

Задача 8

В XVII веке происходит оформление служилого сословия "по прибору". Как изменилась организация вооруженных сил и каков был правовой статус этих служилых людей?

Ответ: Создание полков "нового строя" и увеличение численности служилых людей "по прибору" (стрельцы, пушкари) означало профессионализацию армии, однако их правовой статус был ниже, чем у служилых "по отечеству" (дворян).

Задача 9

Церковная реформа патриарха Никона и последовавший раскол имели серьезные правовые последствия. Как государство регулировало отношения со старообрядцами?

Ответ: Государство поддержало официальную церковь, преследуя старообрядцев как религиозных и государственных преступников, что отражало усиление контроля над духовной жизнью подданных.

Задача 10

Новоторговый устав 1667 года регулировал вопросы внутренней и внешней торговли. Какие меры протекционизма содержались в нем и какие цели преследовались?

Ответ: Устав вводил повышенные пошлины на иностранные товары, ограничивал права иностранных купцов, что способствовало защите отечественного купечества и развитию внутреннего рынка в интересах государства.

Тема 5. Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности

Задача 1

В 1721 году Петр I принял титул императора. Какое юридическое значение имело это событие для оформления абсолютизма в России?

Ответ: Принятие титула императора означало окончательное юридическое оформление абсолютной монархии, подчеркивало суверенитет российского правителя и повышало международный статус Российского государства.

Задача 2

Указ о единонаследии 1714 года установил новый порядок

наследования недвижимости. Какие цели преследовал этот закон и как он повлиял на правовое положение дворянства?

Ответ: Закон должен был предотвратить дробление дворянских имений, укреплял экономическую базу дворянства и способствовал формированию профессионального офицерского и чиновничьего корпуса, поскольку младшие сыновья должны были служить государству.

Задача 3

Табель о рангах 1722 года ввела новую систему прохождения государственной службы. Каковы были основные принципы этой системы и как она изменила социальную структуру?

Ответ: Табель о рангах вводила принцип выслуги и личных заслуг вместо принципа родовитости, что позволяло выходцам из разных сословий получить дворянство через службу и способствовало формированию служилой бюрократии.

Задача 4

В 1711 году был учрежден Правительствующий Сенат. Какие функции выполнял этот орган и как он обеспечивал управление империей в отсутствие монарха?

Ответ: Сенат являлся высшим органом управления, осуществлял административные, судебные и законодательные функции, контролировал коллегии и местные органы власти, обеспечивая непрерывность управления.

Задача 5

Воинские артикулы 1715 года ввели новую систему наказаний. Какие новые виды наказаний появились и какие цели они преследовали?

Ответ: Были введены каторжные работы, ссылка, телесные наказания для всех сословий. Целью было устрашение населения и укрепление государственной дисциплины в условиях абсолютизма.

Задача 6

Реформа 1718-1720 годов заменила приказы коллегиями. В чем состояли преимущества коллегиальной системы управления?

Ответ: Коллегиальная система обеспечивала единообразие управления, разделение компетенций между органами, коллективное принятие решений и снижение злоупотреблений за счет взаимного контроля членов коллегий.

Задача 7

Указ «О форме суда» 1723 года изменил судебный процесс. Какие основные изменения он внес в судопроизводство?

Ответ: Указ упростил судебный процесс, сократил формальности, ввел письменное делопроизводство и усилил розыскные начала, что способствовало укреплению государственного контроля над судебной системой.

Задача 8

Создание системы фискалов и прокуратуры в 1711-1722 годах имело важное значение для государственного управления. Какие функции выполняли эти органы?

Ответ: Фискалы осуществляли негласный надзор за исполнением законов, выявляли нарушения, а прокуратура осуществляла гласный надзор за деятельностью государственных органов, включая Сенат и коллегии.

Задача 9

Губернская реформа 1708-1715 годов изменила административно-территориальное деление России. Какие новые органы управления были созданы на местах и как они были организованы?

Ответ: Были созданы губернии во главе с губернаторами, провинции с воеводами и дистрикты с земскими комиссарами. Система сочетала назначенных сверху чиновников и элементы выборного самоуправления.

Задача 10

Преобразование Святейшего Синода в 1721 году изменило положение православной церкви в государстве. Каков был новый правовой статус церкви и как это отразилось на ее отношениях с государством?

Ответ: Синод стал государственным коллегиальным органом, что означало подчинение церкви государственной власти и оформление государственной церковности, а царь стал фактическим главой церкви.

Тема 6. Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма

Тестовые задания:

1. Какой документ Екатерины II содержал программу просвещённого абсолютизма и использовался для Уложенной комиссии?

а) Жалованная грамота дворянству

б) Наказ

в) Устав благочиния
г) Манифест о вольности дворянской

Правильный ответ: б) Наказ

2. Какой орган был создан согласно «Учреждению губернских установлений» 1775 года для управления хозяйственными делами губернии?
а) Приказ общественного призрения
б) Казённая палата
в) Верхний земский суд
г) Совестный суд

Правильный ответ: б) Казённая палата

3. Какой суд согласно реформе 1775 года рассматривал мелкие уголовные и гражданские дела государственных крестьян?
а) Верхняя расправа
б) Нижняя расправа
в) Совестный суд
г) Нижний земский суд

Правильный ответ: б) Нижняя расправа

4. Какой документ 1785 года закреплял сословные права и привилегии дворянства?
а) Манифест о вольности дворянской
б) Жалованная грамота дворянству
в) Устав благочиния
г) Наказ

Правильный ответ: б) Жалованная грамота дворянству

5. Какой полицейский документ 1782 года регулировал организацию полиции в городах?
а) Устав благочиния
б) Наказ
в) Учреждение губернских установлений
г) Жалованная грамота городам

Правильный ответ: а) Устав благочиния

6. Какой орган городского самоуправления был учреждён согласно Жалованной грамоте городам 1785 года?
а) Городская дума

б) Магистрат
в) Ратгауз
г) Городничий

Правильный ответ: а) Городская дума

7. Какой суд рассматривал дела о преступлениях дворян согласно судебной реформе 1775 года?
а) Верхний земский суд
б) Нижний земский суд
в) Совестный суд
г) Нижняя расправа

Правильный ответ: а) Верхний земский суд

8. Кто возглавлял уездную полицию согласно реформе Екатерины II?
а) Земский исправник
б) Городничий
в) Стряпчий
г) Губернатор

Правильный ответ: а) Земский исправник

9. Какой документ впервые законодательно закрепил освобождение дворян от обязательной службы?
а) Манифест о вольности дворянской 1762 года
б) Жалованная грамота дворянству 1785 года
в) Указ о единонаследии 1714 года
г) Табель о рангах 1722 года

Правильный ответ: а) Манифест о вольности дворянской 1762 года

10. Какие суды были введены Павлом I вместо верхних и нижних земских судов и расправ?
а) Ратгаузы
б) Магистраты
в) Совестные суды
г) Приказы общественного призрения

Правильный ответ: а) Ратгаузы

Тема 7. Государственные реформы Александра 1 и Николая П. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной безопасности

Тестовые задания:

1. Какой орган был создан в 1810 году как высшее законосовещательное учреждение Российской империи?

а) Государственный Совет
б) Сенат
в) Комитет министров
г) Собственная Е.И.В. канцелярия

Правильный ответ: а) Государственный Совет

2. Кто был автором «Введения к Уложению государственных законов» 1809 года?

а) А.А. Аракчеев
б) М.М. Сперанский
в) В.П. Кочубей
г) Н.Н. Новосильцев

Правильный ответ: б) М.М. Сперанский

3. Какой законодательный акт 1803 года позволял помещикам освобождать крестьян с землёй за выкуп?

а) Указ о вольных хлебопашцах
б) Положение о государственных крестьянах
в) Жалованная грамота крестьянам
г) Манифест об освобождении крестьян

Правильный ответ: а) Указ о вольных хлебопашцах

4. Какое учреждение было создано в 1826 году и занималось политическим сыском?

а) Третье отделение Собственной Е.И.В. канцелярии
б) Министерство полиции
в) Комитет общей безопасности
г) Особенная канцелярия Министерства внутренних дел

Правильный ответ: а) Третье отделение Собственной Е.И.В. канцелярии

5. Какой систематизированный сборник законодательства был подготовлен под руководством М.М. Сперанского?

а) Полное собрание законов Российской империи
б) Свод законов Российской империи
в) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных
г) Русская Правда

Правильный ответ: б) Свод законов Российской империи

6. Какой уголовный кодекс был принят в 1845 году?
а) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных
б) Воинский артикул
в) Соборное уложение
г) Судебник

Правильный ответ: а) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных

7. Какое министерство было создано в 1837 году для управления государственными крестьянами?
а) Министерство государственных имуществ
б) Министерство внутренних дел
в) Министерство юстиции
г) Министерство финансов

Правильный ответ: а) Министерство государственных имуществ

8. Какой новый вид гражданского состояния был введён в 1832 году?
а) Почётное гражданство
б) Мещанство
в) Купечество
г) Цеховые ремесленники

Правильный ответ: а) Почётное гражданство

9. Какой орган занимался кодификацией законодательства в первой половине XIX века?
а) Второе отделение Собственной Е.И.В. канцелярии
б) Государственный Совет
в) Министерство юстиции
г) Сенат

Правильный ответ: а) Второе отделение Собственной Е.И.В. канцелярии

10. Какое положение занимал Сенат в системе государственных органов после реформ Александра I?
а) Высший судебный и административный орган
б) Законодательное учреждение
в) Исполнительный орган

г) Совещательный орган при императоре

Правильный ответ: а) Высший судебный и административный орган

Тема 8. Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ

Тестовые задания:

1. Какой нормативный акт 1861 года составил правовую основу крестьянской реформы?

а) Манифест об отмене крепостного права

б) Положение о губернских и уездных земских учреждениях

в) Судебные уставы

г) Городовое положение

Правильный ответ: а) Манифест об отмене крепостного права

2. Какой орган местного самоуправления был создан в результате реформы 1864 года?

а) Земства

б) Волостные правления

в) Губернские присутствия

г) Уездные съезды

Правильный ответ: а) Земства

3. Какой судебный орган вводился Судебными уставами 1864 года для рассмотрения уголовных дел с участием представителей общества?

а) Суд присяжных

б) Мировой суд

в) Окружной суд

г) Судебная палата

Правильный ответ: а) Суд присяжных

4. Какой принцип судопроизводства был впервые законодательно закреплён Судебными уставами 1864 года?

а) Состязательность сторон

б) Тайность судопроизводства

в) Письменность процесса

г) Отсутствие защиты

Правильный ответ: а) Состязательность сторон

5. Какое учреждение было создано для проведения выкупной операции при освобождении крестьян?

а) Крестьянский поземельный банк

б) Губернское по крестьянским делам присутствие

в) Уездный съезд мировых посредников

г) Волостной суд

Правильный ответ: а) Крестьянский поземельный банк

6. Какой правовой статус имели крестьяне после реформы 1861 года до заключения выкупной сделки?

а) Временнообязанные

б) Государственные крестьяне

в) Собственники земли

г) Вольные хлебопашцы

Правильный ответ: а) Временнообязанные

7. Какая реформа 1870 года ввела всесословное городское самоуправление?

а) Городовая реформа

б) Земская реформа

в) Судебная реформа

г) Военная реформа

Правильный ответ: а) Городовая реформа

8. Какой орган осуществлял надзор за законностью в суде согласно Судебным уставам 1864 года?

а) Прокуратура

б) Жандармерия

в) Министерство внутренних дел

г) Сенат

Правильный ответ: а) Прокуратура

9. Какое положение 1889 года существенно ограничило самостоятельность местного самоуправления?

а) Положение о земских начальниках

б) Городовое положение

в) Положение о земских учреждениях

г) Положение о губернских присутствиях

Правильный ответ: а) Положение о земских начальниках

10. Какой чрезвычайный нормативный акт 1881 года предоставлял властям особые полномочия для борьбы с революционным движением?

а) Положение о мерах к охранению государственного порядка

б) Закон о военном положении

в) Устав о предупреждении преступлений

г) Положение о полицейском надзоре

Правильный ответ: а) Положение о мерах к охранению государственного порядка

Тема 9. Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны

Тестовые задания:

1. Какой правовой акт 1905 года провозгласил создание законодательного парламента в России?

а) Манифест 17 октября

б) Основные государственные законы

в) Учреждение Государственной Думы

г) Положение о выборах в Государственную Думу

Правильный ответ: а) Манифест 17 октября

2. Каким образом формировался Государственный Совет после реформы 1906 года?

а) Назначался императором и избирался

б) Только назначался императором

в) Только избирался населением

г) Формировался Земским собором

Правильный ответ: а) Назначался императором и избирался

3. Какой избирательный закон 1907 года существенно изменил представительство в III Государственной думе?

а) Закон от 3 июня 1907 года

б) Положение о выборах 1905 года

в) Булыгинский избирательный закон

г) Избирательный закон 1906 года

Правильный ответ: а) Закон от 3 июня 1907 года

4. Какие права российских подданных были закреплены в Основных

государственных законах 1906 года?

а) Неприкосновенность личности и жилища

б) Свобода слова и собраний

в) Все перечисленные права

г) Только право на собственность

Правильный ответ: в) Все перечисленные права

5. Какой орган власти получил законодательные полномочия согласно Манифесту 17 октября 1905 года?

а) Государственная Дума

б) Государственный Совет

в) Совет министров

г) Сенат

Правильный ответ: а) Государственная Дума

6. Какие чрезвычайные судебные органы были созданы в 1906 году для борьбы с революционным движением?

а) Военно-полевые суды

б) Военные трибуналы

в) Особые присутствия Сената

г) Волостные суды

Правильный ответ: а) Военно-полевые суды

7. Какой правовой статус имел император согласно Основным государственным законам 1906 года?

а) Верховный самодержавный правитель

б) Конституционный монарх

в) Президент с широкими полномочиями

г) Глава исполнительной власти

Правильный ответ: а) Верховный самодержавный правитель

8. Какие общественные организации были созданы для помощи фронту во время Первой мировой войны?

а) Земский и городской союзы

б) Военно-промышленные комитеты

в) Все перечисленные организации

г) Комитеты общественного спасения

Правильный ответ: в) Все перечисленные организации

9. Какое положение занимал Совет министров в системе государственной власти после 1905 года?

а) Высший исполнительный орган

б) Законодательный орган

в) Судебный орган

г) Совещательный орган при императоре

Правильный ответ: а) Высший исполнительный орган

10. Какие временные правила регулировали деятельность общественных организаций в начале XX века?

а) Временные правила об обществах и союзах

б) Временные правила о печати

в) Временные правила о собраниях

г) Все перечисленные правила

Правильный ответ: г) Все перечисленные правила

Тема 10. Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания

Тестовые задания:

1. Какое событие стало формальным окончанием правления династии Романовых в феврале 1917 года?

а) Отречение Николая II от престола

б) Арест царской семьи

в) Провозглашение республики

г) Штурм Зимнего дворца

Правильный ответ: а) Отречение Николая II от престола

2. Какой орган власти был создан в результате Февральской революции как высший исполнительный орган?

а) Временное правительство

б) Петроградский Совет

в) Учредительное собрание

г) ВЦИК

Правильный ответ: а) Временное правительство

3. Какое явление характеризовало политическую систему России в период с февраля по октябрь 1917 года?

а) Двоевластие

б) Многопартийность

в) Президентское правление
г) Военная диктатура

Правильный ответ: а) Двоевластие

4. Какой орган представлял альтернативную власть в период двоевластия?
а) Советы рабочих и солдатских депутатов
б) Земские управы
в) Городские думы
г) Военно-промышленные комитеты

Правильный ответ: а) Советы рабочих и солдатских депутатов

5. Какой вопрос должен был решить Учредительное собрание согласно планам Временного правительства?
а) Вопрос о государственном устройстве России
б) Вопрос о выходе из войны
в) Вопрос о земельной реформе
г) Вопрос о национальных автономиях

Правильный ответ: а) Вопрос о государственном устройстве России

6. Какое название получило правительство, сформированное в сентябре 1917 года?
а) Директория
б) Коалиционное правительство
в) Совет народных комиссаров
г) Комитет спасения Родины

Правильный ответ: а) Директория

7. Какой орган занимался подготовкой законодательных проектов при Временном правительстве?
а) Юридическое совещание
б) Чрезвычайная следственная комиссия
в) Демократическое совещание
г) Предпарламент

Правильный ответ: а) Юридическое совещание

8. Какая форма правления была установлена в России после Февральской революции?
а) Республика

б) Конституционная монархия
в) Временное правительство без определения формы правления
г) Советская республика

Правильный ответ: в) Временное правительство без определения формы правления

9. Какой новый орган местной власти был создан после Февральской революции?
а) Комиссары Временного правительства
б) Губернские комитеты
в) Уездные собрания
г) Волостные земства

Правильный ответ: а) Комиссары Временного правительства

10. Какая комиссия была создана для расследования деятельности царских министров и сановников?
а) Чрезвычайная следственная комиссия
б) Верховная комиссия по расследованию
в) Следственный комитет Временного правительства
г) Комиссия по борьбе с контрреволюцией

Правильный ответ: а) Чрезвычайная следственная комиссия

Тема 11. Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.

Тестовые задания:
1. Какой орган власти согласно Конституции РСФСР 1918 года являлся высшим органом государственной власти?
а) Всероссийский съезд Советов
б) Совет Народных Комиссаров
в) Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК)
г) Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК)

Правильный ответ: а) Всероссийский съезд Советов

2. Какой принцип избирательного права был закреплен в Конституции РСФСР 1918 года?
а) Всеобщее равное прямое избирательное право при тайном голосовании
б) Многостепенные выборы для рабочих и крестьян с ограничениями

для «эксплуататорских классов»

в) Прямые выборы для городского населения и многостепенные для сельского

г) Назначение делегатов от профсоюзов и партийных организаций

Правильный ответ: б) Многостепенные выборы для рабочих и крестьян с ограничениями для «эксплуататорских классов»

3. Какой орган был создан для борьбы с контрреволюцией и саботажем в декабре 1917 года?

а) Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК)

б) Народный комиссариат внутренних дел

в) Революционные трибуналы

г) Чрезвычайная следственная комиссия

Правильный ответ: а) Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК)

4. Какой из первых декретов советской власти провозглашал право народов России на самоопределение?

а) Декрет о мире

б) Декрет о земле

в) Декларация прав народов России

г) Декрет о суде

Правильный ответ: в) Декларация прав народов России

5. Какая форма государственного устройства была установлена Конституцией РСФСР 1918 года?

а) Унитарное государство

б) Федерация национальных республик

в) Федерация советских республик

г) Конфедерация автономных областей

Правильный ответ: в) Федерация советских республик

6. Какой орган осуществлял высшую исполнительную власть в РСФСР согласно Конституции 1918 года?

а) Совет Народных Комиссаров (СНК)

б) Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК)

в) Всероссийский съезд Советов

г) Совет рабочей и крестьянской обороны

Правильный ответ: а) Совет Народных Комиссаров (СНК)

7. Какая политика периода Гражданской войны характеризовалась продразверсткой и запретом частной торговли?

а) Военный коммунизм

б) Новая экономическая политика

в) Государственный капитализм

г) Социалистическое строительство

Правильный ответ: а) Военный коммунизм

8. Какой документ 1918 года закрепил отделение церкви от государства и школы от церкви?

а) Декрет о земле

б) Декрет о мире

в) Декрет об отделении церкви от государства

г) Конституция РСФСР 1918 года

Правильный ответ: в) Декрет об отделении церкви от государства

9. Какой орган был создан для управления промышленностью в декабре 1917 года?

а) Всероссийский совет народного хозяйства (ВСНХ)

б) Народный комиссариат промышленности

в) Главный экономический совет

г) Комитет государственной промышленности

Правильный ответ: а) Всероссийский совет народного хозяйства (ВСНХ)

10. Какие судебные органы были созданы Декретом о суде № 1 в ноябре 1917 года?

а) Народные суды и революционные трибуналы

б) Волостные суды и окружные суды

в) Мировые судьи и судебные палаты

г) Военные трибуналы и особые совещания

Правильный ответ: а) Народные суды и революционные трибуналы

Тема 12. Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности

Тестовые задания:

1. Какое мероприятие новой экономической политики заменило

продразверстку в сельском хозяйстве?

а) Продналог

б) Трудовая повинность

в) Коллективизация

г) Комбеды

Правильный ответ: а) Продналог

2. Какой нормативный акт 1922 года закрепил ограниченное допущение рыночных отношений в советском праве?

а) Гражданский кодекс РСФСР

б) Уголовный кодекс РСФСР

в) Земельный кодекс РСФСР

г) Кодекс законов о труде

Правильный ответ: а) Гражданский кодекс РСФСР

3. Какой принцип уголовного права был закреплен в УК РСФСР 1922 года?

а) Принцип аналогии

б) Принцип презумпции невиновности

в) Принцип нет преступления без указания о том в законе

г) Принцип состязательности сторон

Правильный ответ: а) Принцип аналогии

4. Какая форма объединения предприятий стала основной в промышленности в период нэпа?

а) Тресты

б) Синдикаты

в) Главки

г) Комбинаты

Правильный ответ: а) Тресты

5. Какой орган государственной власти согласно Конституции СССР 1924 года был высшим в период между съездами Советов?

а) Центральный Исполнительный Комитет (ЦИК) СССР

б) Совет Народных Комиссаров СССР

в) Президиум ЦИК СССР

г) Верховный Суд СССР

Правильный ответ: а) Центральный Исполнительный Комитет (ЦИК) СССР

6. Какое право союзных республик было закреплено в Конституции СССР 1924 года?

а) Право свободного выхода из Союза

б) Право иметь собственную конституцию

в) Право самостоятельно заключать международные договоры

г) Все перечисленные права

Правильный ответ: г) Все перечисленные права

7. Какой орган был создан в 1922 году для осуществления надзора за законностью?

а) Прокуратура РСФСР

б) Верховный Суд СССР

в) Народный комиссариат юстиции

г) ОГПУ

Правильный ответ: а) Прокуратура РСФСР

8. Какая реформа 1922 года восстановила профессиональную адвокатуру?

а) Судебная реформа

б) Военная реформа

в) Административная реформа

г) Правовая реформа

Правильный ответ: а) Судебная реформа

9. Какой вид собственности имел приоритет согласно Гражданскому кодексу 1922 года?

а) Государственная собственность

б) Кооперативная собственность

в) Частная собственность

г) Личная собственность

Правильный ответ: а) Государственная собственность

10. Какое понятие использовалось в УК РСФСР 1922 года вместо термина «наказание»?

а) Меры социальной защиты

б) Меры воспитательного воздействия

в) Меры общественного воздействия

г) Меры пресечения

Правильный ответ: а) Меры социальной защиты

Тема 13. Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности

Тестовые задания:

1. Какая политическая система была закреплена в Конституции СССР 1936 года?

а) Советы депутатов трудящихся
б) Многопартийная система
в) Парламентская республика
г) Президентская республика

Правильный ответ: а) Советы депутатов трудящихся

2. Какой орган государственной власти согласно Конституции 1936 года являлся высшим законодательным органом СССР?

а) Верховный Совет СССР
б) Совет Народных Комиссаров
в) Центральный Исполнительный Комитет
г) Всесоюзный съезд Советов

Правильный ответ: а) Верховный Совет СССР

3. Какая форма собственности была признана господствующей по Конституции СССР 1936 года?

а) Социалистическая собственность
б) Частная собственность
в) Кооперативная собственность
г) Личная собственность

Правильный ответ: а) Социалистическая собственность

4. Какой принцип избирательного права впервые был закреплен в Конституции СССР 1936 года?

а) Всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании
б) Многостепенные выборы
в) Классовый ценз
г) Ценз оседлости

Правильный ответ: а) Всеобщее, равное, прямое избирательное право

при тайном голосовании

5. Какое право союзных республик сохранялось согласно Конституции 1936 года?

а) Право свободного выхода из СССР

б) Право иметь собственную армию

в) Право самостоятельной внешней политики

г) Право устанавливать собственные налоги

Правильный ответ: а) Право свободного выхода из СССР

6. Какой орган осуществлял высшую исполнительную власть в СССР по Конституции 1936 года?

а) Совет Народных Комиссаров

б) Верховный Совет СССР

в) Президиум Верховного Совета

г) Центральный Комитет ВКП(б)

Правильный ответ: а) Совет Народных Комиссаров

7. Какая реформа 1930-1931 годов изменила систему финансирования народного хозяйства?

а) Кредитная реформа

б) Денежная реформа

в) Налоговая реформа

г) Банковская реформа

Правильный ответ: а) Кредитная реформа

8. Какой документ определял правовое положение сельскохозяйственных предприятий в конце 1930-х годов?

а) Примерный устав сельскохозяйственной артели

б) Закон о колхозном строительстве

в) Положение о сельскохозяйственных предприятиях

г) Кодекс законов о земле

Правильный ответ: а) Примерный устав сельскохозяйственной артели

9. Какая система управления экономикой окончательно сложилась к концу 1930-х годов?

а) Административно-командная система

б) Рыночная экономика

в) Смешанная экономика

г) Хозрасчетная система

Правильный ответ: а) Административно-командная система

10. Какой принцип был характерен для уголовного процесса в конце 1930-х годов?

а) Упрощение процессуальных гарантий

б) Усиление состязательности сторон

в) Расширение прав защиты

г) Введение суда присяжных

Правильный ответ: а) Упрощение процессуальных гарантий

Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности

Тестовые задания:

1. Какой чрезвычайный орган власти был создан 30 июня 1941 года для концентрации всей власти в условиях войны?

а) Государственный Комитет Обороны (ГКО)

б) Ставка Верховного Главнокомандования

в) Совет по эвакуации

г) Чрезвычайная государственная комиссия

Правильный ответ: а) Государственный Комитет Обороны (ГКО)

2. Какие судебные органы были созданы для рассмотрения дел о преступлениях в действующей армии?

а) Военные трибуналы

б) Особые совещания

в) Революционные военные трибуналы

г) Военно-полевые суды

Правильный ответ: а) Военные трибуналы

3. Какой правовой статус получили решения Государственного Комитета Обороны?

а) Имели силу законов военного времени

б) Были обязательны для исполнения наравне с правительственными постановлениями

в) Носили рекомендательный характер

г) Действовали только в прифронтовой полосе

Правильный ответ: а) Имели силу законов военного времени

4. Какие изменения произошли в наследственном праве в 1945 году?

а) Расширен круг наследников по закону и введено наследование по завещанию

б) Отменено наследование по закону

в) Введено обязательное наследование государством

г) Сохранен довоенный порядок наследования

Правильный ответ: а) Расширен круг наследников по закону и введено наследование по завещанию

5. Какой орган координировал эвакуацию промышленных предприятий в начале войны?

а) Совет по эвакуации

б) Комитет по эвакуации

в) Эвакуационное управление

г) Отдел перемещения промышленности

Правильный ответ: а) Совет по эвакуации

6. Какие меры были приняты для защиты жилищных прав военнослужащих?

а) Сохранение жилой площади за временно отсутствующими

б) Предоставление льготной ипотеки

в) Выделение служебного жилья

г) Отмена платы за коммунальные услуги

Правильный ответ: а) Сохранение жилой площади за временно отсутствующими

7. Как изменилось уголовное законодательство в годы войны?

а) Ужесточена ответственность за воинские и государственные преступления

б) Смягчены наказания за бытовые преступления

в) Введен мораторий на смертную казнь

г) Отменена уголовная ответственность за мелкие преступления

Правильный ответ: а) Ужесточена ответственность за воинские и государственные преступления

8. Какие изменения произошли в семейном праве в 1944 году?

а) Установлен запрет на установление отцовства в отношении детей, рожденных вне брака

б) Введен институт гражданского брака

в) Упрощена процедура развода
г) Отменен институт брака

Правильный ответ: а) Установлен запрет на установление отцовства в отношении детей, рожденных вне брака

9. Какой принцип был положен в основу распределения продукции в военный период?
а) Жесткое централизованное планирование
б) Рыночное регулирование
в) Свободная торговля
г) Натуральный обмен

Правильный ответ: а) Жесткое централизованное планирование

10. Какие изменения произошли в правах союзных республик в области обороны?
а) Созданы республиканские наркоматы обороны
б) Расширены права в формировании национальных воинских соединений
в) Предоставлено право ведения самостоятельной оборонной политики
г) Сохранена прежняя централизованная система управления

Правильный ответ: б) Расширены права в формировании национальных воинских соединений

Тема 15. Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности

Тестовые задания:
1. Какое новое понятие было введено в Конституции СССР 1977 года для характеристики советского государства?
а) Государство диктатуры пролетариата
б) Общенародное государство
в) Правовое государство
г) Социальное государство

Правильный ответ: б) Общенародное государство

2. Какая реформа системы управления промышленностью была проведена в 1965 году?

а) Создание совнархозов
б) Ликвидация отраслевых министерств
в) Переход к территориальной системе управления
г) Восстановление отраслевых министерств

Правильный ответ: г) Восстановление отраслевых министерств

3. Когда был введен пост Президента СССР?
а) 1985 год
б) 1990 год
в) 1991 год
г) 1988 год

Правильный ответ: б) 1990 год

4. Какое решение приняла XIX Всесоюзная конференция КПСС в 1988 году?
а) О введении многопартийной системы
б) О проведении конкурса на разработку нового Союзного договора
в) О реформе политической системы и учреждении Съезда народных депутатов
г) О ликвидации КПСС

Правильный ответ: в) О реформе политической системы и учреждении Съезда народных депутатов

5. Какое событие произошло 8 декабря 1991 года?
а) Принятие Декларации о государственном суверенитете России
б) Подписание Беловежских соглашений о создании СНГ
в) Проведение референдума о сохранении СССР
г) Избрание Президента России

Правильный ответ: б) Подписание Беловежских соглашений о создании СНГ

6. Какой закон принят 12 октября 1967 года?
а) «О народном контроле в СССР»
б) «О всеобщей воинской обязанности»
в) «О совершенствовании управления промышленностью»
г) «О статусе народных депутатов»

Правильный ответ: б) «О всеобщей воинской обязанности»

7. Каков был результат референдума 17 марта 1991 года?
а) Большинство проголосовавших высказалось за сохранение СССР
б) Большинство высказалось за введение поста Президента СССР
в) Большинство поддержало новый Союзный договор
г) Большинство высказалось за роспуск Съезда народных депутатов

Правильный ответ: а) Большинство проголосовавших высказалось за сохранение СССР

8. Какие органы были созданы в соответствии с решениями XIX партконференции 1988 года?
а) Советы народных депутатов
б) Комитеты народного контроля
в) Съезд народных депутатов и Верховный Совет СССР
г) Президиум Верховного Совета СССР

Правильный ответ: в) Съезд народных депутатов и Верховный Совет СССР

9. Какое решение приняло Политбюро ЦК КПСС 21 марта 1988 года?
а) О начале вывода войск из Афганистана
б) Об обсуждении национальных проблем СССР
в) О введении поста Президента СССР
г) О разработке нового Союзного договора

Правильный ответ: б) Об обсуждении национальных проблем СССР

10. Каким документом был упразднен СССР?
а) Указом Президента РСФСР
б) Решением Верховного Совета СССР
в) Беловежскими соглашениями
г) Решением Государственного совета СССР

Тема 16. Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности

Тестовые задания:

1. Какое положение Конституции СССР 1977 года было отменено в

1990 году, что положило конец монополии КПСС на власть?

а) Статья 6 о руководящей роли КПСС

б) Статья 70 о едином союзном государстве

в) Статья 1 о советской власти

г) Статья 3 о демократическом централизме

Правильный ответ: а) Статья 6 о руководящей роли КПСС

2. Какой орган стал высшим органом государственной власти в СССР после конституционной реформы 1989 года?

а) Съезд народных депутатов СССР

б) Верховный Совет СССР

в) Президиум Верховного Совета СССР

г) Политбюро ЦК КПСС

Правильный ответ: а) Съезд народных депутатов СССР

3. Когда в СССР был введен пост Президента?

а) 1990 год

б) 1985 год

в) 1991 год

г) 1989 год

Правильный ответ: а) 1990 год

4. Какая организация была создана в декабре 1991 года вместо СССР?

а) Содружество Независимых Государств (СНГ)

б) Союз Суверенных Государств

в) Федеративный Союз

г) Евразийский Союз

Правильный ответ: а) Содружество Независимых Государств (СНГ)

5. Какой орган пытался взять власть в стране в августе 1991 года?

а) Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП)

б) Комитет национального спасения

в) Чрезвычайный государственный комитет

г) Совет обороны СССР

Правильный ответ: а) Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП)

6. Какой политический лозунг стал символом демократических преобразований периода перестройки?

а) Гласность
б) Ускорение
в) Стабильность
г) Порядок

Правильный ответ: а) Гласность

7. Какой договор должен был сохранить обновленный союз советских республик в 1991 году?
а) Союзный договор
б) Федеративный договор
в) Договор о создании СНГ
г) Беловежское соглашение

Правильный ответ: а) Союзный договор

8. Кто был избран первым Президентом СССР в 1990 году?
а) М.С. Горбачев
б) Б.Н. Ельцин
в) Н.И. Рыжков
г) А.И. Лукьянов

Правильный ответ: а) М.С. Горбачев

9. Какие выборы в 1989 году впервые прошли на альтернативной основе?
а) Выборы народных депутатов СССР
б) Выборы в Верховный Совет СССР
в) Выборы президента СССР
г) Выборы в местные советы

Правильный ответ: а) Выборы народных депутатов СССР

10. Где было подписано соглашение о прекращении существования СССР и создании СНГ?
а) Беловежская пуща
б) Москва
в) Киев
г) Минск

Правильный ответ: а) Беловежская пуща

Тема 17. Развитие государства и права России в постсоветский период

Тестовые задания:

1. Какая форма правления установлена Конституцией РФ 1993 года?
а) Президентская республика
б) Смешанная республика
в) Парламентская республика
г) Полупрезидентская республика

Правильный ответ: г) Полупрезидентская республика

2. Какой орган согласно Конституции РФ является высшим представительным и законодательным органом власти?
а) Федеральное Собрание РФ
б) Правительство РФ
в) Президент РФ
г) Конституционный Суд РФ

Правильный ответ: а) Федеральное Собрание РФ

3. Какое положение Конституции РФ 1993 года гарантирует прямое действие конституционных норм?
а) Статья 15
б) Статья 10
в) Статья 5
г) Статья 3

Правильный ответ: а) Статья 15

4. Какой нормативный акет занимает высшее положение в иерархии источников российского права?
а) Конституция РФ
б) Федеральные конституционные законы
в) Федеральные законы
г) Указы Президента РФ

Правильный ответ: а) Конституция РФ

5. Какой орган осуществляет конституционный контроль в Российской Федерации?

а) Конституционный Суд РФ
б) Верховный Суд РФ
в) Высший Арбитражный Суд РФ
г) Генеральная прокуратура РФ

Правильный ответ: а) Конституционный Суд РФ

6. Какая форма государственного устройства закреплена в Конституции РФ 1993 года?
а) Федерация
б) Унитарное государство
в) Конфедерация
г) Содружество

Правильный ответ: а) Федерация

7. Какой законодательный акет 2001 года завершил судебную реформу в области уголовного судопроизводства?
а) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
б) Уголовный кодекс РФ
в) Федеральный конституционный закон "О судебной системе РФ"
г) Закон "О статусе судей"

Правильный ответ: а) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

8. Какой год считается началом проведения приватизации в России?
а) 1992 год
б) 1991 год
в) 1993 год
г) 1990 год

Правильный ответ: а) 1992 год

9. Какой законодательный акет регулирует организацию местного самоуправления в современной России?
а) Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ"
б) Конституция РФ
в) Федеральный закон "О местном референдуме"

г) Указ Президента "О реформе местного самоуправления"

Правильный ответ: а) Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ"

10. Какой принцип был положен в основу административной реформы 2000-х годов?
а) Разграничение полномочий между уровнями власти
б) Централизация управления
в) Децентрализация управления
г) Создание новых министерств

Правильный ответ: а) Разграничение полномочий между уровнями власти

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Указывается описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (например, для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ или для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тестовые задания:

1. Что являлось ключевым признаком государственного управления в Древнерусском государстве, отличавшим его от догосударственных форм управления?

а) Наличие родовых старейшин

б) Территориальный принцип власти

в) Существование вечевых собраний

г) Применение обычного права

Правильный ответ: б) Территориальный принцип власти

2. Какая система управления преобладала в Древнерусском государстве в X-XI веках?

а) Приказная система

б) Дворцово-вотчинная система

в) Коллегиальная система

г) Министерская система

Правильный ответ: б) Дворцово-вотчинная система

3. Какой орган управления в Новгородской республике являлся высшим исполнительным органом?

а) Князь

б) Вече

в) Посадник

г) Тысяцкий

Правильный ответ: в) Посадник

4. Что из перечисленного было особенностью государственного управления в Галицко-Волынском княжестве?

а) Сильная власть князя и боярская дума

б) Республиканская форма правления

в) Отсутствие церковного влияния

г) Централизованная приказная система

Правильный ответ: а) Сильная власть князя и боярская дума

5. Какой принцип лежал в основе военного управления в Древнерусском государстве?

а) Десятичная система

б) Региональный принцип

в) Профессиональная армия
г) Наёмничество

Правильный ответ: а) Десятичная система

6. Какую роль играла христианизация в развитии государственного управления Древней Руси?
а) Укрепляла единство государства и власти князя
б) Ослабляла центральную власть
в) Приводила к феодальной раздробленности
г) Уничтожала местное самоуправление

Правильный ответ: а) Укрепляла единство государства и власти князя

7. Что из перечисленного было характерной особенностью управления в Ростово-Суздальском (Владимиро-Суздальском) княжестве?
а) Сильная вечевая традиция
б) Выборность князей
в) Авторитарная власть князя
г) Республиканское устройство

Правильный ответ: в) Авторитарная власть князя

8. Какой правовой источник был основой управления в Древнерусском государстве?
а) Судебник 1497 года
б) Русская Правда
в) Соборное Уложение
г) Византийский Номоканон

Правильный ответ: б) Русская Правда

9. Что из перечисленного являлось основной причиной феодальной раздробленности на Руси?
а) Монгольское нашествие
б) Усиление центральной власти
в) Развитие вотчинного землевладения
г) Введение христианства

Правильный ответ: в) Развитие вотчинного землевладения

10. Какой орган в Новгородской республике осуществлял высшую законодательную власть?

а) Князь

б) Совет господ

в) Вече

г) Архиепископ

Правильный ответ: в) Вече

Типовые вопросы к зачёту/экзамену:

1. Предмет, метод, периодизация истории государства и права России.

2. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия.

Объединение протогосударств в единое образование.

3. Государственный строй Киевской Руси.

4. Становление древнерусского права. Характеристика основных источников.

5. Русская Правда как памятник права.

6. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова (XII–XV

вв.).

7. Псковская судная грамота.

8. Объединение русских земель в единое Московское централизованное государство

(XIV–XV вв.).

9. Судебники XV–XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.

10. Судебники XV–XVI вв.: преступления и наказания.

11. Сословно-представительная монархия в России.

12. Государственные реформы середины XVI в.

13. Сословный строй в России в XV–XVII вв.: феодальная аристократия; служилые

сословия; правовые категории крестьянства.

14. Соборное уложение 1649 г.: разработка, источники, структура.

15. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.

16. Суд и процесс по Соборному уложению 1649 г.

17. Право собственности и владения на землю в Русском государстве в XVI–XVII вв.

(вотчина и поместье).

18. Церковная организация и церковное право XV–XVII вв.

19. Формирование крепостного права в России (XV–XVII вв.). Крепостное

законодательство.

20. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки

абсолютизма.

21. Государственные реформы первой четверти XVIII в.

22. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.

23. Развитие государственной системы России в первой половине XIX в. Деятельность

М. М. Сперанского.

24. Изменения в правовом положении Русской православной церкви (XVIII - первая

половина XIX в.).

25. Развитие права в XVIII в. Попытки кодификации.

26. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г.

27. Сословный строй России в XVIII - первой половине XIX в. Правовой статус

сословий. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

28. Кодификация русского права в первой половине XIX в.

29. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.

30. Крестьянская реформа 1861 г.

31. Земская реформа 1864 года и городская реформа 1870 года.

32. Судебная реформа 1864 года.

33. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в России.

34. Развитие государственной системы России во второй половине XIX века.

35. Оформление конституционной монархии в России. Государственная Дума.

36. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П.А.Столыпина

37. Февральская революция 1917 года и формирование новой государственной системы.

38. Политические партии и Советы в период буржуазно-демократической республики

1917 года.

39. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917

году.

40. II Всероссийский съезд Советов и его решения.

41. Создание советской государственной системы.

42. Правовая политика Советского государства. «Военный коммунизм».

43. Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.

44. Создание основ советского права. Декреты СНК в сфере гражданского, семейного,

трудового, земельного, уголовного права.

45. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого

народа.

46. Конституция РСФСР 1918 года.

47. Первые советские декреты о суде 1917-1918 гг. Создание системы народных судов.

48. Создание и развитие системы советских репрессивных органов - революционных

трибуналов, милиции, ВЧК.

49. Создание основ советского права. Первые советские кодексы (КЗоТ 1918 года,

КЗАГС 1918 года, Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года)

50. Изменения в государственной системе Советской власти в годы гражданской войны.

Национально-государственное строительство.

51. Государственно-политическая система в период нэпа. Правовая политика

Советского государства в 1921-1929 годах.

52. Судебная реформа 1922 года.

53. Создание нового социалистического федеративного государства. Конституция

СССР 1924 года.

54. Национально-государственное строительство в СССР в 20-е – начале 30-х годов.

Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Конституция РСФСР 1925

года.

55. Кодификация права в РСФСР 1922-1924 гг. Общая характеристика. Создание

общесоюзных кодификационных актов.

56. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года: разработка, принятие, основные черты

права.

57. Трудовой кодекс РСФСР 1922 года - правовое регулирование частно-хозяйственных

отношений.

58. Земельный кодекс РСФСР 1922 года - правовое регулирование частнохозяйственных отношений.

59. Брачно-семейный кодекс 1926 года.

60. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 года.

61. Правовая политика Советского государства по формированию командно-административной системы управления народным хозяйством в 30- е годы.

62. Конституция СССР 1936 года. Перестройка советского

государственного аппарата.

63. Национально-государственное строительство в СССР в 30-е – начале 40-х годов.

Конституция РСФСР 1937 года.

64. Централизация правоохранительной системы СССР в 30- годы.

65. Основные тенденции развития советского права в 30-е годы.

66. Изменения в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.

67. Советское право в годы Великой Отечественной войны.

68. Развитие государственно-политической системы и права в конце 40-х – начале 50-х

годов.

69. Советское государство и право в 50-е – начале 60-х годов.

70. Национально-государственное строительство в СССР в 40-е – начале 60-х годов:

тенденции и противоречия.

71. Советское государство и право в 1965-1980 гг.: тенденции развития, механизм

действия административно-командной системы.

72. Развитие конституционного законодательства. Конституция 1977 года.

73. Изменения в государственно-политической системе СССР в период перестройки.

Обновление законодательства.

74. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990 – е -

начало 2000-х годов.

Шкала оценивания: зачёт - «зачтено» , «не зачтено».

Оценка	**Требования к знаниям**
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент дает чёткие, конкретные

	ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов.

Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Шкала оценивания: экзамен: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Студент получает оценку **«Отлично»,** если:

- его ответ полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей

языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины;

Студент получает оценку **«Хорошо»,** если:

- его ответ соответствует заданной теме; тема раскрыта достаточно полно и верно; со-держание ясное по структуре, последовательное по изложению; приведены отдельные аргументы и/или примеры; отвечающий понимает суть проблемы, но затрудняется в построении самостоятельных и критичных суждений. Языковое оформление ответа адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; имеются отдельные стилистические недочеты (не более 3-х) при соблюдении остальных норм речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено достаточно свободно, но без использования выразительных возможностей языка; студент демонстрирует владение основными средствами метаязыка дисциплины;

Студент получает оценку **«Удовлетворительно»**, если:

- его ответ в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота изложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не вполне ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины.

Студент получает оценку **«Неудовлетворительно»,** если:

- его ответ лишь приблизительно соответствует теме; тема не раскрыта; имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса. Структура ответа не соответствует критерию логичности; языковое оформление неудовлетворительное; отсутствие владения метаязыком дисциплины.

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование конспекта.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого

необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала

лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература по дисциплине Б1.О.02 История государственного и местного управления в России

1. История государства и права России: учебник для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9788-0192-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559556.

2. Касьянов, В. В. История России: учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581232.

3. Касьянов, В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581232.

4. История государства и права России с начала XX века: учебник для

вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561598.

5. История государства и права России. XVII век — начало XX века: учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561594.

6. История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561593.

8.2. Дополнительная литература

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебник для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564193.

2. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559641.

3. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564144.

4. Никитина, А. С. Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении: учебник для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567090.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция РФ

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice

Перечень программного обеспечения, используемого в Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС

на 30.09.2025

в соответствии с требованиями Приказа Академии №02-1799 от 17.09.2025

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
1С: Enterprise (trainingversion)	1С:Предприятие - Версия для обучения программированию. Свободная лицензия
1С: Предприятие 8.2 (учебная версия)	Учебная версия платформы «1С:Предприятия 8.2». Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Anaconda	дистрибутив языков программирования Python и R с открытым исходным кодом, разработанный для научных вычислений, науки о данных и машинного обучения
Docker	платформа с открытым исходным кодом для автоматизации разработки, доставки и развёртывания приложений в средах с поддержкой контейнеризации
Draw.io	бесплатный онлайн-сервис для создания диаграмм, блок-схем и визуальных схем
Eclipse	интегрированная среда разработки (IDE), которая предоставляет разработчикам платформу для кодирования, отладки и тестирования приложений
FileZilla	бесплатный FTP-клиент, предназначенный для загрузки и скачивания файлов с FTP-серверов
GIMP	бесплатный графический редактор для работы с растровой графикой
GitHub Desktop	приложение с открытым исходным кодом, которое позволяет взаимодействовать с GitHub через графический пользовательский интерфейс (GUI) вместо командной строки или веб-браузера
https://edu.1cfresh.com/	1С:Предприятие через Интернет.
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО

MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяетсяпосвободнойлицензиейGNUGPL.
Nginx	веб-сервер и прокси-сервер, поддерживающий HTTP, HTTPS, а также TCP/UDP-протоколы.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Крипто АРМ	Работа с электронными подписями
Крипто. Про .NET Клиент	Работа с электронными подписями
Налогоплательщик ЮЛ	Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
СБИС	система бухгалтерской и складской отчетности
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени